

## Załącznik nr 1

### HARMONOGRAM DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

#### DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE W KLASACH I - III

ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności	<ol style="list-style-type: none"><li>1.Stworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, informacji i umiejętności.</li><li>2.Nauczenie korzystania z różnych źródeł wiedzy: podręczników, słowników, encyklopedii, biblioteki, edukacyjnych programów komputerowych, Internetu itp.</li><li>3.Wyposażenie w umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego.</li><li>4.Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy.</li><li>5.Motywowanie do samodzielnego zdobywania lub poszerzania wiedzy.</li><li>6.Umożliwianie uczniom udziału w konkursach.</li><li>7.Przygotowanie uczniów do</li></ol>	<p>Organizowanie systematycznej pracy na lekcjach i w domu.</p> <p>Opracowanie i egzekwowanie systemu nagród i konsekwencji.</p> <p>Organizowanie konkursów.</p> <p>Nagradzanie uczniów wykazujących się obowiązkowością i systematyczną pracą.</p> <p>Organizowanie zajęć w bibliotece i pracowni komputerowej.</p> <p>Prace grupowe, prezentacje, streszczenia.</p> <p>Organizowanie zajęć poświęconych praktycznym sposobom zarządzania czasem.</p> <p>Zajęcia pozalekcyjne, udział w konkursach; - godziny wychowawcze, koła zainteresowań, konkursy, apele</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, specjaliści

	<p>udziału w konkursach.</p> <p>8.Stworzenie warunków do samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.</p> <p>9.Nauczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.</p> <p>10.Wykształcenie umiejętności przekładania zdobytej wiedzy na działania praktyczne.</p> <p>11. Rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań</p>			
Uczeń rozwija swoje zdolności i zainteresowania	<p>1.Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań.</p> <p>2.Stwarzanie warunków do rozwoju zainteresowań i zdolności ucznia.</p> <p>3.Wykorzystanie odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania w trakcie pracy z uczniem uzdolnionym.</p> <p>4.Wykształcenie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.</p>	<p>Obserwacje podczas bieżącej pracy.</p> <p>Analiza prac uczniów.</p> <p>Rozmowy z rodzicami.</p> <p>Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów.</p> <p>Organizowanie wyjść do muzeum, teatru, udział w życiu kulturalnym miasta.</p> <p>Przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne.</p> <p>Prezentowanie talentów na forum szkoły.</p> <p>Nagrody książkowe, wyróżnienia, pochwała wychowawcy, dyrektora.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, specjaliści
Uczeń ze specyficznymi trudnościami w	<p>1.Rozpoznanie przyczyn niepowodzeń szkolnych.</p> <p>2.Kierowanie uczniów na</p>	<p>Obserwacja podczas bieżącej pracy.</p> <p>Udział w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, zajęcia korekcyjno -</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, specjaliści

<p>naucze umie korzystać z pomocy</p>	<p>badania do PPP. 3.Dostosowywanie wymagań do potrzeb uczniów. 4.Organizowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych i korekcyjno-kompensacyjnych. 5.Organizowanie bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. 6.Stwarzanie warunków do samodzielnego poszukiwania wiedzy. 7.Wspieranie uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.</p>	<p>kompensacyjne, rewalidacja indywidualna. Dostosowanie wymagań do potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami PPP. Stosowanie indywidualizacji podczas zajęć.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog Pedagog, specjaliści  Nauczyciele, rodzice</p>
<p>Uczeń systematycznie realizuje obowiązek szkolny</p>	<p>1.Motywowanie uczniów do poprawy frekwencji na zajęciach lekcyjnych. 2.Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji.</p>	<p>Organizowanie zajęć poświęconych znaczeniu edukacji. Organizowanie szkolnych konkursów z nagrodami za bardzo dobre wyniki w nauce i najlepszą frekwencją.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>

<b>ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIÓW</b>				
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMINY</b>	<b>REALIZATORZY</b>
Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem	<p>1. Ukształtowanie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny.</p> <p>2. Stworzenie warunków do umacniania naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie</p> <p>3. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywanie szacunku ludziom starszym</p>	<p>Dyskusje w czasie lekcji</p> <p>Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Dzień Babci i Dziadka</i></li> <li>- <i>Dzień Matki i Ojca</i></li> <li>- <i>Festyn Rodzinny</i></li> </ul>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna różne zawody i szanuje cudzą pracę	<p>1. Zapoznanie z nazwami i specyfiką różnych zawodów.</p> <p>2. Wykształcenie u uczniów postawy poszanowania dla cudzej pracy.</p>	<p>Przedstawienie (za pomocą ciekawych form plastycznych) pracy, jaką wykonują rodzice.</p> <p>Spotkania z rodzicami pracującymi w różnych zawodach.</p> <p>Wycieczki (np. Straż Pożarna).</p> <p>Lekcje tematyczne</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele
Dostrzega piękno tradycji	1. Uświadomienie znaczenia podtrzymywania i	Wykonanie kartek świątecznych, stroików i szopek	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

świętecznych i świąt narodowych	pielęgnowania tradycji Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych	Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych. Konkurs kolęd i pastorałek Jasełka Wigilie klasowe Śniadania wielkanocne Lekcje tematyczne Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.		
Uczeń wykazuje postawę obywatelską, społeczną, patriotyczną	1. Wzbudzanie u uczniów przywiązania do miejsca, w którym żyją: miasta, regionu, kraju. 2. Wyposażenie w wiedzę na temat historii tych miejsc.	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. Wycieczki do kina teatru, muzeum Udział w imprezach kulturalnych Wykonywanie gazetek ściennych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele,
Uczeń szanuje i podziwia swoich rodziców, uznaje ich autorytet wiedzę i doświadczenie	1. Uświadomienie uczniom znaczenia rodziców dla dziecka ich roli, praw i obowiązków 2. Zaangażowanie członków rodziny do udziału w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach. 3. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły. 4. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. 5. Zapoznanie rodziców z treścią dokumentów szkolnych. 6. Diagnozowanie środowiska wychowawczego ucznia. 7. Podejmowanie działań	Lekcje tematyczne Imprezy okolicznościowe w klasie i szkole: Dzień Matki, Dzień Ojca Sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy. Współudział rodziców w organizacji klasowych imprez. Pomoc w organizacji wycieczek klasowych Konsultacje z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem Udział w spotkaniach z wychowawcą Udział w prelekcjach, spotkaniach z pedagogiem: „Dziecko w szkole i w domu”, udział w warsztatach „Szkola dla Rodziców i wychowawców”	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

	zmiernych do poprawy sytuacji wychowawczej dziecka 8. Informowanie organów prawnych (policja, sąd rodzinny) o sytuacji dziecka	Zapoznanie z dokumentami szkoły. Współpraca z instytucjami: Sąd Rodzinny, Policja, MOPS, PPP i inne.		
Uczeń zna dokumenty szkolne	1. Zapoznanie z treścią WSO, fragmentami Statutu, regulaminami obowiązującymi w szkole.	Rozmowy podczas lekcji Lekcje tematyczne	Cały rok szkolny	Nauczyciele,
Uczeń zna swoje prawa i obowiązki	1. Zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka i Człowieka. 2. Wyposażenie w wiedzę na temat praw i obowiązków człowieka, dziecka, ucznia. 3. Stawianie wymagań dotyczących wywiązywania się z obowiązków. 4. Respektowanie praw uczniów.	Apele porządkowe, dyżury nauczycieli w czasie przerw, pogadanki lekcje tematyczne, rozmowy indywidualne przedstawienia	Cały rok szkolny	Nauczyciele,
Uczeń zna i szanuje szkolne zwyczaje i tradycje	1. Wdrożenie do przestrzegania zasad zawartych w regulaminach 2. Zapoznanie z postacią patrona szkoły Ks. St. Kard. Wyszyńskiego Promowanie wartości zawartych w jego nauczaniu	Apele porządkowe, pogadanki, lekcje tematyczne w Izbie Patrona	Cały rok szkolny	Nauczyciele,
Uczeń szanuje swoich rówieśników oraz ludzi pracujących w szkole	1. Wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego zachowania w stosunku do rówieśników oraz wszystkich pracowników szkoły.	Apele porządkowe, pogadanki, uroczystości	Cały rok szkolny	Nauczyciele,
Uczeń umie	1. Wyposażenie ucznia w wiedzę	Gry i zabawy integracyjne i sportowe	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

współpracować z innymi ludźmi i rozwiązywać problemy	<p>i umiejętności na temat zasad współpracy i komunikacji z innymi ludźmi.</p> <p>2. Wyposażenie ucznia w wiedzę dotyczącą sposobów rozwiązywania konfliktów i wdrażanie do ich stosowania.</p>	<p>Warsztaty z psychologami, Realizacja prac grupowych na lekcjach Pogadanki, rozmowy indywidualne</p>		
Uczeń uczy się samorządności	<p>1.Zorganizowanie wyborów do SU i SK</p> <p>2.Wyposażenie w wiedzę dotyczącą zasad samorządności i demokracji.</p> <p>3.Umożliwienie zgłaszania pomysłów dotyczących imprez i konkursów.</p> <p>4.Zaangażowanie uczniów w organizację i prowadzenie imprez.</p> <p>5.Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.</p> <p>6.Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za swoje czyny i słowa.</p>	<p>Konkursy, uroczystości, wybory do SU Wybory do Samorządu klasowego Gazetka szkolna, klasowa Lekcje tematyczne rozmowy indywidualne, zebrania SU</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele,

<p>Uczeń ma poczucie przynależności do swojej klasy i szkoły</p>	<p>1.Organizowanie gier i zabaw integracyjnych, wycieczek, warsztatów umożliwiających wzajemne poznanie się uczniów i powstanie więzi emocjonalnych. 2.Ukształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej, lokalnej. 3.Zaangażowanie uczniów w życie szkoły i pomoc w organizacji imprez szkolnych i klasowych</p>	<p>Gry i zabawy integracyjne Wycieczki klasowe Warsztaty z psychologami z PPP Dyżury klasowe Dekorowanie klasy Imprezy szkolne i klasowe:  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoczęcie roku szkolnego i ślubowanie uczniów klas I</li> <li>- Dzień Chłopca,</li> <li>- Dzień Edukacji Narodowej,</li> <li>- Andrzejkki,</li> <li>- Mikołajki,</li> <li>- Jasełka</li> <li>- Wigilie klasowe</li> <li>- Zabawa karnawałowa,</li> <li>- Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>- Dzień Dziewczynek,</li> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny,</li> <li>- Dzień Zdrowego Odżywiania</li> <li>- Dzień Otwarty Szkoły,</li> <li>- Dzień Ziemi</li> <li>- Święto Książki</li> <li>- Dzień Matki, Dzień Ojca,</li> <li>- Spotkania społeczności szkolnej organizowane doraźnie w miarę potrzeb</li> <li>- apele</li> <li>- Zakończenie roku szkolnego.</li> </ul> </p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, Pedagog</p>
<p>Uczeń szanuje mienie szkolne i cudzą własność</p>	<p>1.Wykształcenie u uczniów poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i urządzenia,</p>	<p>Pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje tematyczne, apele porządkowe</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	



	<p>z których korzystają oraz estetykę miejsc, w których przebywają</p> <p>2. Wykształcenie postawy poszanowania dla cudzej własności oraz uczciwości</p>			
<p>Uczeń czuje się związany z miejscem zamieszkania.</p>	<p>1. Stworzenie warunków do budowania więzi ze społecznością lokalną i miejscem zamieszkania. Zapoznanie z legendami.</p>	<p>Spacery po najbliższej okolicy Wycieczki po mieście Lekcje muzealne Lekcje historii Lekcje tematyczne</p>		

## ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIĄ

ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIĄ				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń ma pozytywny obraz siebie	1. Stwarzanie warunków do budowania u uczniów świadomości swoich słabych i mocnych stron.	Zajęcia wychowawcze poświęcone tej tematyce, zabawy integracyjne ,warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów, samoocena podczas zajęć	Cały rok szkolny	nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń rozpoznaje emocje i stara się radzić z nimi w trudnych sytuacjach	1. Dostarczanie uczniowi wiedzy na temat rozpoznawania i nazywania emocji. 2. Wyposażenie uczniów w umiejętności konstruktywnego radzenia sobie z nieprzyjemnymi emocjami np.: złością, stresem.	Rozmowy indywidualne , pogadanki tematyczne, konsultacje z pedagogiem szkolnym, gry i zabawy, warsztaty z psychologiem, konsultacje z rodzicami	Cały rok szkolny	wychowawca, pedagog
Uczeń nabywa umiejętność konstruktywnego rozwiązywania konfliktów	1. Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących sposobów zachowania w sytuacjach konfliktowych. 2. Stworzenie warunków do wykorzystania tych umiejętności pod kontrolą nauczyciela.	Rozmowy indywidualne z uczniami, pogadanki, warsztaty	Cały rok szkolny	wychowawca, rodzice, pedagog

<p>Uczeń ma poczucie więzi z rodziną .</p>	<p>1.Umacnianie naturalnych więzi z rodziną. 2.Wyposażenie uczniów w postawę szacunku i miłości dla członków rodziny oraz doceniania ich roli w swoim życiu.</p>	<p>Imprezy okolicznościowe z udziałem członków rodziny: Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca, Dzień Dziecka, współdział rodziców w organizowaniu klasowych uroczystości, lekcje tematyczne, lektury</p>		<p>wychowawca, rodzice, uczniowie, pedagog</p>
<p>Uczeń odczuwa więź z zespołem klasowym i społecznością szkolną</p>	<p>1. Rozwinięcie u uczniów umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi 2. Dostarczenie wiedzy na temat wpływu zachowania na stosunki międzyludzkie. 3.Uświadomienie ponoszenia konsekwencji swoich czynów i odpowiedzialności za słowa i czyny. 4. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą przyczyn i skutków konfliktów, sposobów ich rozwiązywania bez przemocy słownej lub fizycznej.</p>	<p>Lekcje tematyczne, zabawy i gry integracyjne, imprezy i uroczystości klasowe i szkolne, wycieczki</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele</p>
<p>Uczeń odczuwa chęć pomocy innym.</p>	<p>1.Stworzenie warunków do rozwoju empatii i wrażliwości na potrzeby ludzi i zwierząt .</p>	<p>Lekcje tematyczne, rozmowy indywidualne, pogadanki, warsztaty, akcje charytatywne na rzecz ludzi i zwierząt .</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Wychowawca, pedagog, rodzice, uczniowie</p>

<b>ROZWÓJ ETYCZNY/DUCHOWY UCZNIÓW</b>				
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMINY</b>	<b>REALIZATORZY</b>
Uczeń uczy się tolerancji i empatii	<p>1. Wykształcenie postawy tolerancji i akceptacji dla osób o innych poglądach, innej religii, rasy, statusu materialnego, wyglądu, poziomu intelektualnego i fizycznego, obyczajach, dla osób niepełnosprawnych w oparciu o dialog i współdziałanie zapobiegających dyskryminowaniu.</p> <p>2. Uświadomienie znaczenia miłości, przyjaźni i szacunku w życiu.</p> <p>3. Wykształcenie postawy odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.</p> <p>4. Wyposażenie w wiedzę dotyczącą sposobów reagowania w powyższych sytuacjach</p>	<p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Lektury, filmy. zajęcia edukacji wczesnoszkolnej poświęcone tej tematyce</p> <p>Warsztaty</p>	Cały rok szkolny	Pedagog, nauczyciele
Szanuje zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych	<p>1. Uświadomienie znaczenia podtrzymywania i pielęgnowania tradycji Bożonarodzeniowych i</p>	<p>Wykonywanie prac plastycznych np. kartek świątecznych, stroików i szopek Bożonarodzeniowych</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele Rodzice

	Wielkanocnych. 2.Stworzenie warunków do poznawania i porównywania przez uczniów zwyczajów i tradycji różnych grup społecznych i narodów.	Jasełka i przedstawienia Wielkanocne Świątowanie rocznic, zapoznanie z biografiami i miejscami charakterystycznymi dla tych osób		
Uczeń wie, że jest członkiem wspólnoty i szanuje innych ludzi	1.Stawianie wymagań dotyczących przestrzegania zasad kulturalnego zachowania i współpracy w stosunku do innych.	Apele porządkowe, pogadanki, rozmowy indywidualne, lekcje tematyczne.	Cały rok szkolny	Pedagog, Nauczyciele, rodzice
Uczeń szanuje mienie szkoły i innych osób przebywających w szkole	1.Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny oraz przedmioty, z których korzystają należące do innych ludzi. 2.Wykształcenie postawy dbałości o rzeczy innych uczniów i nauczycieli.	Pogadanki, apele, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Pedagog Nauczyciele rodzice
Uczeń pomaga innym	1.Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi i zwierząt. 2.Zachęcanie do niesienia pomocy potrzebującym. 3.Zaangażowanie uczniów do niesienia bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. 4. Stworzenie warunków do zrozumienia, że dobro jest źródłem szczęścia własnego i	Akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących i zwierząt ze schroniska, lekcje tematyczne, pogadanki, literatura dziecięca	Cały rok szkolny	Pedagog, nauczyciele, rodzice uczniowie

	<p>innych osób.</p> <p>4.Dostarczenie wiedzy i umiejętności dotyczących zachowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia jego i innych osób.</p>			
<p>Uczeń określa to, co dobre, a co złe</p>	<p>1.Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych.</p> <p>2. Wyposażenie ucznia w umiejętność odróżnienia dobra od zła.</p> <p>3.Stworzenie warunków do rozwoju postawy uczciwości, życzliwości, sprawiedliwości, odpowiedzialności, honoru, obowiązkowości, wdzięczności, godności, umiaru, zadośćuczynienia, powściągliwości.</p>	<p>Pogadanki</p> <p>Rozmowy indywidualne, lekcje tematyczne, lektury</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, pedagog</p>

**ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIÓW**

<b>ROZWÓJ FIZYCZNY UCZNIÓW</b>				
<b>CELE</b>	<b>ZADANIA</b>	<b>SPOSOBY REALIZACJI</b>	<b>TERMINY</b>	<b>REALIZATORZY</b>
Uczeń dba o higienę i zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wychowanie postawy dbania o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.</li> <li>2. Wyposażenie uczniów w wiedzę i umiejętności dotyczące zdrowej diety dla utrzymania zdrowia.</li> <li>3. Wychowanie zdrowych nawyków żywieniowych.</li> <li>4. Stworzenie warunków do zapoznania uczniów ze szkodliwym wpływem dymu papierosowego i palenia papierosów na zdrowie człowieka</li> </ol>	Realizacja na zajęciach lekcyjnych tematyki związanej z racjonalnym odżywianiem (przygotowanie surówek, sałatek) Spotkania z pielęgniarką szkolną Udział w programie „Owoce i warzywa”. Program „Nie pal przy mnie, proszę” Konkursy i festyny o tematyce z zakresu zdrowego odżywiania Wspólne spożywanie drugiego śniadania Fluoryzacja Dostosowanie wysokości ławek i krzeseł do wzrostu uczniów		Nauczyciele kl.1-3 Pielęgniarka szkolna Rodzice uczniowie
Uczeń jest sprawny ruchowo	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyposażenie uczniów w znajomość zasad różnych gier i zabaw.</li> <li>2. Wdrażanie do przestrzegania zasad czystej gry.</li> <li>3. Wychowanie właściwych postaw zachowania w sytuacji porażki i zwycięstwa.</li> <li>4. Wdrażanie do przestrzegania zasad kulturalnego kibicowania.</li> </ol>	Zawody klasowe i szkolne. Udział w zajęciach rekreacyjnych i turystycznych ( wycieczki, festyny, Zielone Szkoły) Czynny wypoczynek na świeżym powietrzu (spacery, zabawy na placu zabaw, rajdy, zabawy w czasie przerw międzylekcyjnych) Zajęcia na pływalni		Nauczyciele kl.1-3, uczniowie, rodzice

Uczeń zna różne sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu.	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat różnych dyscyplin sportowych jako możliwości aktywnego spędzania czasu wolnego. 2. Stworzenie warunków do aktywności fizycznej.	Zajęcia ruchowe, zawody sportowe, rozgrywki klasowe i szkolne. Spacery, zabawy na placu zabaw, wycieczki.		Nauczyciele świetlicy i n-le kl.1-3
Uczeń potrafi czerpać przyjemność z aktywnego stylu życia.	1. Wdrażanie do stylu życia, w którym aktywność ruchowa znajduje się na ważnym miejscu w hierarchii wyznawanych wartości. 2. Stworzenie warunków, w których uczeń dostrzega zalety aktywnego trybu życia	Organizowanie rodzinnych pikników i festynów sportowych. Prelekcje podczas zebrań z rodzicami. Lekcje tematyczne, zajęcia ruchowe na powietrzu, spacery, wycieczki w plener.		Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń dba o bezpieczeństwo swoje i innych	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa podczas zabaw letnich i zimowych i wdrażanie do ich przestrzegania.	Organizowanie zajęć uwzględniającej w/w tematykę, Spotkania z strażnikami miejskimi, Policją		n-le kl.1-3 pedagog szkolny Straż Miejska Policja
Uczeń w sposób odpowiedzialny posługuje się technologią dostosowaną do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych.	1. Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń i zasad bezpieczeństwa korzystania z Internetu . 2. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw płynących z niekontrolowanego korzystania z komputera, telefonu komórkowego i Internetu. 3. Wdrażanie do prawidłowego korzystania z technologii informatycznych	Lekcje wychowawcze, pogadanki, prezentacje – materiały informacyjne na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji. Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach – bezpieczna i ergonomiczna praca z komputerem -Zorganizowanie w szkole międzynarodowej akcji „Dzień	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice/opiekunowie, uczniowie



	<p>4. Wdrażanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, tablet, telefon komórkowy (smartfon)</p> <p>5. Wdrażanie do kształtowania świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne.</p> <p>6. Wdrażanie do świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>Bezpiecznego Internetu”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy</li> <li>-Pedagogizacja rodziców jakie działania należy podjąć, aby przeciwdziałać występowania zjawisku przemocy elektronicznej np. informowanie w jaki sposób rozmawiać z młodym człowiekiem na temat jego aktywności w sieci, jakie symptomy zachowania mogą wskazywać na problemy z cyberprzemocą oraz w jaki sposób reagować</li> <li>-opiekunowie otrzymują informacje na temat organizacji, które zajmują się pomocą np. <a href="https://116111.pl/">https://116111.pl/</a>– z pomocy powinni skorzystać opiekunowie, którzy: <ul style="list-style-type: none"> <li>-nie wiedzą, jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie w Internecie,</li> <li>-są zaniepokojeni ilością czasu, jaką ich dziecko poświęca na aktywność komputerową, -ich dziecko stało się ofiarą przemocy rówieśniczej w sieci bądź zaniepokojeni są nowymi znajomościami dzieci.</li> </ul> </li> </ul>		
--	--	---	--	--

		<p>-nauczyciele udzielają informacji o tym gdzie należy szukać doraźnej pomocy osobom, które uwikłane są w przemoc w rodzinie; -rodzice/ opiekunowie zapoznani zostają z kampanią społeczną Dzień Bezpiecznego Internetu (<a href="http://www.saferinternetday.org">www.saferinternetday.org</a>)</p>		
--	--	---	--	--