

Załącznik nr 2

Harmonogram działań wychowawczo - profilaktycznych

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNE W KLASACH IV – VIII

ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń samodzielnie zdobywa wiedzę i umiejętności.	1.Stworzenie warunków do samodzielnego zdobywania wiedzy, informacji i umiejętności. 2.Nauczenie korzystania z różnych źródeł wiedzy: podręczników, słowników, encyklopedii, biblioteki, edukacyjnych programów komputerowych, Internetu itp. 3.Wyposażenie w umiejętność obsługi sprzętu multimedialnego. 4. Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 5. Przygotowanie do aktywnego wpływania na swoją ścieżkę edukacyjną i drogę zawodową. 6. Rozwijanie nawyków samokształcenia i stałego doskonalenia się, inspirowanie uczniów do zdobywania wiedzy, rozwijania pasji i zainteresowań	Organizowanie systematycznej pracy na lekcjach i w domu. Opracowanie i egzekwowanie systemu nagród i konsekwencji. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach. Organizowanie zajęć w bibliotece i pracowni komputerowej. Umożliwianie uczniom tworzenia pomocy naukowych. Tworzenie warunków do zaprezentowania efektów pracy uczniów. Zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, udział w konkursach; -lekcje przedmiotowe, godziny wychowawcze, koła zainteresowań, konkursy, apele	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

<p>Uczeń rozwija swoje zdolności, zainteresowania i predyspozycje</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobranie odpowiednich metod i form rozwijających zainteresowania uczniów. 2. Wsparcie uczniów zdolnych w rozwijaniu ich umiejętności. 3. Stworzenie warunków do rozwijania umiejętności, pasji i zainteresowań. 4. Motywowanie do nauki. 	<p>Organizowanie konsultacji z nauczycielami. Organizowanie kół zainteresowań i zajęć dodatkowych Organizowanie konsultacji z nauczycielami, doradcą zawodowym. Promowanie działań szkolnego doradcy zawodowego. Umożliwianie uczniom udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych. Nagradzanie książkami, wyróżnieniami, pochwałą wychowawcy, pochwałą dyrektora.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>
<p>Uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce umie korzystać z pomocy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stworzenie warunków do wyrównywania deficytów w nauce. 2. Umożliwienie organizowania bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce. 3. Otoczenie indywidualną opieką uczniów z problemami w nauce. 4. Wyposażenie uczniów w umiejętności pozwalające rozwijać postawy służące przewycięzaniu bierności, radzenia sobie w trudnych, stresujących sytuacjach. 5. Zapewnienie pomocy uczniom ze specyficznymi trudnościami w nauce. 6. Wykształcenie umiejętności konsekwentnego działania i dążenia do 	<p>Diagnozowanie potrzeb uczniów Kierowanie na badania do poradni psychologiczno-pedagogicznej. Umożliwienie uczniom udziału w terapii pedagogicznej, zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacji, konsultacjach. Dostosowywanie wymagań do potrzeb psychofizycznych ucznia zgodnie z zaleceniami ppp. Przeprowadzenie zajęć warsztatowych w klasach VII (później w klasach VIII) mających na celu rozpoznanie swoich słabych i mocnych stron, zainteresowań, predyspozycji.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholog z poradni PPP, pedagodzy, doradca zawodowy</p>

	celu			
Uczeń wie, jak szanować środowisko.	1.Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (zasady obcowania z przyrodą i jej ochrona).	Tworzenie gazetek tematycznych Organizowanie konkursów, akcji o tematyce ekologicznej, inscenizacji, pogadanek. Organizowanie wycieczek prezentujących najciekawsze zakątki naszego regionu i kraju. Przeprowadzanie lekcji tematycznych	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń uczestniczy w życiu kulturalnym szkoły i miasta.	1.Zachęcenie i stworzenie warunków do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych: plastycznych, recytatorskich, teatralnych, muzycznych, literackich oraz szkolnych przedstawieniach. 2.Zorganizowanie konkursów i przedstawień 3.Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań filmem, sztuką teatralną, operą, fotografią, itp. 4.Umożliwienie udziału w życiu kulturalnym (np. kino, teatr, muzeum, wystawy, koncerty).	Organizowanie konkursów plastycznych, recytatorskich oraz szkolnych przedstawień teatralnych. Prezentowanie talentów w szkolnym konkursie Dzień Talentów, „Przeglądu Małych Form Teatralnych” Organizowanie wyjść do kina, teatru, muzeum, itp. Wspólne przygotowywanie dekoracji na różnego rodzaju imprezy szkolne. Prowadzenie lekcji tematycznych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń docenia rolę książki i umiejętności czytania.	1.Zapoznanie z zasadami korzystania z biblioteki szkolnej i bibliotek pozaszkolnych. 2.Zachęcenie do systematycznego czytania. 3.Uświadomienie ważnej roli książki i	Organizowanie konkursów pięknego czytania. Przeprowadzanie testów sprawdzających umiejętność czytania ze zrozumieniem. Zorganizowanie akcji	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

	<p>umiejętności czytania w życiu każdego człowieka.</p> <p>4.Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań czytelniczych.</p>	<p>promujących czytelnictwo, np. uczniowie klas starszych czytają uczniom klas młodszych, udział w ogólnopolskiej akcji Czytaję Szkoły</p> <p>Przygotowywanie wystaw ilustracji wykonanych przez uczniów do ulubionych książek, baśni, bajek i legend.</p>		
<p>Uczeń korzysta z różnych źródeł informacji.</p>	<p>1.Zapoznanie z zasadami korzystania z komputera, programów multimedialnych i Internetu.</p> <p>2.Wdrożenie do przestrzegania tych zasad.</p> <p>3.Zapoznanie z zasadami korzystania ze słowników, encyklopedii, książek popularnonaukowych itp.</p> <p>4.Wyrobienie nawyku korzystania z różnych źródeł informacji.</p> <p>5.Dostarczenie wiedzy na temat selekcji i syntezy zgromadzonych materiałów.</p> <p>6.Zapoznanie uczniów z zasadami rzetelnego korzystania ze źródeł wiedzy i szacunku dla cudzej własności intelektualnej.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z programami mającymi na celu wykrywanie plagiatów.</p>	<p>Prowadzenie zajęć w pracowni komputerowej.</p> <p>Korzystanie z encyklopedii i programów multimedialnych, wykorzystanie ich na zajęciach.</p> <p>Organizowanie zajęć z Policją i pracownikami PPP - „Bezpieczeństwo w Sieci”.</p> <p>Zapoznanie uczniów z zadaniami instytucji pozaszkolnych wspomagających orientację edukacyjno-zawodową, np. Centrum informacji i planowania kariery zawodowej.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie, Policja</p>
<p>Uczeń potrafi odróżnić fikcję od rzeczywistości.</p>	<p>1.Zapoznanie z zasadami funkcjonowania mediów i rozróżniania fikcji i rzeczywistości w informacjach przekazywanych przez</p>	<p>Organizowanie dyskusji, burzy mózgów, wystąpień na forum klasy, autoprezentacji.</p> <p>Prowadzenie zajęć na temat</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie</p>

	media. 2. Wykształcenie osobowości zdolnej do krytycznego myślenia.	wpływu mediów na życie człowieka, wypowiedzi na forum klasy, dyskusje, recenzje.		
Uczeń umie dbać o swoją higienę i zdrowie.	1. Zapoznanie ze skutkami palenia tytoniu, zażywania narkotyków, picia alkoholu. 2. Uświadomienie niebezpieczeństw związanych z niekontrolowanym korzystaniem z komputera, telefonu komórkowego i Internetu. 3. Dostarczenie wiedzy o konsekwencjach zachowań ryzykownych. 4. Zapoznanie z zasadami prawidłowego odżywiania. 5. Zapoznanie z problemami zaburzeń w żywieniu: anoreksja, bulimia. 6. Zapoznanie z prawidłowościami dojrzewania dziewcząt i chłopców. 7. Wyposażenie uczniów w umiejętność rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera i Internetu. 8. Dostarczenie wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania i rozprowadzania środków psychoaktywnych, liquidów. 9. Przeciwdziałanie popadaniu przez uczniów we współczesne formy uzależnień - e-papierosy.	Prowadzenie gazetki tematycznej, pogadanek. Prowadzenie lekcji tematycznych i godzin wychowawczych. Realizacja programów profilaktycznych. Organizowanie tematycznych zajęć z psychologiem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, Policja
Uczeń zna zasady bezpieczeństwa	1. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw letnich i zimowych oraz w kontaktach z	Prowadzenie rozmów z dziećmi na temat bezpiecznych zabaw na terenie szkoły i poza nią.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, specjaliści,

podczas zabaw oraz w kontaktach z obcymi dorosłymi osobami i ich przestrzega.	<p>obcymi dorosłymi osobami.</p> <p>2.Wdrożenie dzieci do ich przestrzegania.</p> <p>3.Wyposażenie uczniów w umiejętność reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</p>	<p>Zorganizowanie pogadanki ze strażnikami miejskimi.</p> <p>Prowadzenie lekcji tematycznych, wychowawczych.</p> <p>Bieżące korygowanie zachowań.</p> <p>Organizowanie apeli porządkowych.</p>		pedagog
Uczeń umie dbać o swoje bezpieczeństwo.	<p>1.Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego.</p> <p>2.Zapoznanie ze znakami drogowymi.</p> <p>3.Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych, przerw i korzystania z boiska.</p> <p>4.Zapoznanie z zasadami posługiwania się przyborami szkolnymi zgodnie z ich przeznaczeniem.</p> <p>5.Dostarczenie informacji o numerach telefonu instytucji pomagających w sytuacjach kryzysowych: Policja, Pogotowie, Straż Pożarna, telefon zaufania.</p> <p>6.Zapoznanie z uprawnieniami funkcjonariuszy służb porządkowych i swoimi prawami w kontakcie z tymi służbami.</p>	<p>Organizowanie wycieczek na skrzyżowanie.</p> <p>Umożliwienie udziału w kursie na kartę rowerową.</p> <p>Prowadzenie lekcji tematycznych.</p> <p>Organizowanie apeli porządkowych.</p> <p>Przeprowadzenie pogadank</p> <p>Umożliwienie spotkania z przedstawicielami Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, przedstawiciele Policji, Straży Pożarnej i Straży Miejskiej.
Uczeń zna dokumenty szkolne.	<p>1.Wyposażenie uczniów w znajomość WSO, Statutu, regulaminów obowiązujących w szkole.</p>	<p>Prowadzenie rozmów podczas lekcji i godzin wychowawczych.</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

Uczeń zna swoje prawa i obowiązki.	1.Zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka i Człowieka. 2. Stworzenie warunków do wyboru Rzecznika Praw Ucznia.	Prowadzenie rozmów podczas lekcji i godzin wychowawczych. Zorganizowanie wyborów Rzecznika Praw Ucznia	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna szkolne zwyczaje i tradycje.	1.Wdrożenie do przestrzegania zasad zawartych w regulaminach 2.Przybliżenie postaci patrona szkoły Ks. St. Kard. Wyszyńskiego.	Organizowanie apeli porządkowych, dyżurów nauczycieli w czasie przerw. Przeprowadzenie pogadank. Przeprowadzenie rozmów tematycznych na lekcjach.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń uczy się samorządności	1.Przygotowanie uczniów do udziału w wyborach do SU i SK. 2.Wdrożenie umiejętności argumentowania i dyskusowania.	Organizowanie konkursów, uroczystości, wyborów do SU i SK. Prowadzenie gazetki szkolnej. Organizowanie debat.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, uczniowie
Uczeń zna herb Aleksandrowa Ł. hymn, legendy i zabytki.	1.Zapoznanie z legendami, hymnem i historią Aleksandrowa Łódzkiego/Łodzi.	Organizowanie spacerów po najbliższej okolicy. Organizowanie wycieczek po mieście. Przeprowadzenie zajęć tematycznych i udział w lekcjach muzealnych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna symbole narodowe, słowa hymnu, sławnych Polaków, święta narodowe. Uczeń zna	1.Zapoznanie z symbolami narodowymi, legendami, historią regionu, kraju. 2.Zapoznanie z dziedzictwem polskiej kultury. 3.Dostarczenie wiedzy na temat mniejszości narodowych i wiedzy, że można pogodzić różne tożsamości	Organizowanie wycieczek tematycznych, pogadank, prac grupowych, przygotowywanie referatów itp. Organizowanie uroczystości szkolnych, obchodów świąt państwowych: Święto Odzyskania Niepodległości,	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie

symbole Unii Europejskiej.	społeczno-kulturowe. 4.Wykształcenie postawy patriotycznej. 5.Przybliżenie sylwetek ważnych Polaków: F. Szopena, M. Kopernika, T. Kościuszki, J. Matejki, J. Piłsudskiego, Jana Pawła II, St. Moniuszki 6.Zapoznanie z mapą Europy i państwami sąsiadującymi z Polską. 7.Zapoznanie z flagą i hymnem Unii Europejskiej.	rocznica uchwalenia Konstytucji 3 Maja. Przeprowadzenie lekcji tematycznych.		
Uczeń zna i szanuje siebie, poznaje i szanuje innych.	1.Wykształcenie umiejętności samooceny oraz określania mocnych i słabych stron charakteru. 2.Zapoznanie z zasadami savoir vivre'u. 3.Nauka odpowiedniego zachowania w środkach komunikacji publicznej i instytucjach użyteczności publicznej. 4.Wykształcenie umiejętności określania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi. 5.Zapoznanie z pojęciem tolerancji, asertywności. 6.Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat emocji, zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie.	Prowadzenie zajęć dotyczących zasad savoir vivre'u. Organizowanie wycieczek tematycznych do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych itp. Przeprowadzenie tematycznych godzin wychowawczych. Prowadzenie rozmów z pedagogiem.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie
Uczeń zna różne zawody i szanuje cudzą pracę.	1.Zapoznanie z różnymi zawodami	Prowadzenie lekcji tematycznych. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów, psychologami i doradcami zawodowymi.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psychologowie, doradcy zawodowi

ROZWÓJ SPOŁECZNY UCZNIÓW

CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
<p>Uczeń zna i wykorzystuje podstawowe narzędzia demokracji w życiu szkolnym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyposażenie uczniów w wiedzę, umożliwiającą rozpoznanie sytuacji wymagających podjęcia decyzji indywidualnych i grupowych. 2. Wykształcenie w uczniach umiejętności respektowania decyzji podjętych głosem większości 3. Organizowanie i prowadzenie imprez szkolnych. 4. Stworzenie uczniom warunków do zgłaszania i realizacji pomysłów dotyczących imprez, konkursów, akcji okolicznościowych lub charytatywnych. 5. Zapoznanie uczniów z procedurami związanymi z wyborem i funkcjonowaniem SU. 	<p>Organizowanie wyborów do samorządów klasowych i szkolnych.</p> <p>Organizowanie imprez, akcji i konkursów</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie,</p>
<p>Uczeń ma poczucie przynależności do swojej klasy i szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie poczucia przynależności do klasy, społeczności szkolnej i lokalnej. 2. Wyposażenie uczniów w umiejętności w zakresie komunikowania się, współpracy i wspólnego działania oraz pełnienie roli lidera w zespole. 3. Wyposażenie uczniów w znajomość sposobów konstruktywnego rozwiązywania konfliktów/problemów, zwrócenie uwagi na rolę mediatora. 4. Zaszczepienie w uczniach potrzeby stosowania zasad etycznych w czasie codziennej komunikacji w Internecie. 	<p>Udział w uroczystościach szkolnych, klasowych, lokalnych.</p> <p>Organizowanie pracy zespołowej w codziennym życiu szkolnym.</p> <p>Wykorzystanie metody dramowej i sytuacyjnej; odgrywanie ról.</p> <p>Gry i zabawy integracyjne, wycieczki klasowe.</p> <p>Dekorowanie klasy.</p> <p>Organizowanie warsztatów dotyczących etykiety.</p> <p>Warsztaty z psychologami.</p> <p>Organizowanie zabaw, dyskotek,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, rodzice, uczniowie, psycholog.</p>

	<p>5. Wyposażenie uczniów w umiejętność współpracy z innymi; dzielenia się zadaniami i wywiązywania się z nich.</p> <p>6. Podejmowanie działań zmierzających do zintegrowania zespołu klasowego.</p> <p>7. Wzbudzanie chęci pomagania słabszym i potrzebującym.</p> <p>8. Wymaganie od uczniów znajomości i respektowania zasad obowiązujących w grupie (dawania dobrego przykładu).</p> <p>9. Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i urządzenia, z których korzystają oraz estetykę miejsc, w których przebywają.</p>	zawodów sportowych		
<p>Uczeń szanuje i podziwia swoich rodziców, uznaje ich autorytet, wiedzę i doświadczenie</p>	<p>1. Uświadomienie uczniom znaczenia rodziców w życiu dziecka, ich roli, praw i obowiązków</p> <p>2. Udział członków rodziny w uroczystościach szkolnych i klasowych oraz wycieczkach.</p> <p>3. Zaangażowanie rodziców w prace na rzecz szkoły.</p> <p>4. Współpraca rodziców ze szkołą w celu zaangażowania ich w proces dydaktyczny – wychowawczy.</p> <p>5. Podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców. 6. Zapoznanie rodziców z treścią dokumentów szkolnych. 7. Diagnozowanie środowiska wychowawczego ucznia.</p> <p>8. Podejmowanie działań zmierzających do poprawy sytuacji wychowawczej dziecka</p> <p>9. Informowanie organów prawnych (policja,</p>	<p>Lekcje tematyczne, imprezy okolicznościowe w klasie i szkole: Dzień Matki, Dzień Ojca</p> <p>Sponsorowanie różnych materiałów przez rodziców na rzecz klasy.</p> <p>Współdziałanie rodziców w organizacji klasowych imprez. Pomoc w organizacji wycieczek klasowych</p> <p>Konsultacje z wychowawcą, nauczycielami, pedagogiem</p> <p>Udział w spotkaniach z wychowawcą</p> <p>Udział w prelekcjach, spotkaniach z pedagogiem: „Dziecko w szkole i w domu”, udział w warsztatach „Szkoła dla Rodziców i wychowawców”</p> <p>Zapoznanie z dokumentami szkoły.</p> <p>Współpraca z instytucjami: Sąd Rodzinny, Policja, MOPS, PPP i inne.</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Rodzice, Pedagog</p> <p>Specjaliści</p>

	sąd rodzinny) o sytuacji dziecka			
Uczeń jest tolerancyjny wobec innych ludzi	<p>1. Wykształcenie poczucia tolerancji wobec osób o innych poglądach, innej religii, innej rasy oraz wobec osób niepełnosprawnych.</p> <p>2. Wyposażenie uczniów w wiedzę, potrzebną do nabycia umiejętności rozpoznawania przejawów ksenofobii w tym rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu oraz umiejętność przeciwstawianie się wszelkiej dyskryminacji.</p> <p>3. Wykształcenie w uczniach umiejętności współpracowania w grupie, przy jednoczesnym okazywaniu szacunku poglądom i wysiłkom innych ludzi.</p> <p>5. Wykształcenie w uczniach asertywnego i jednocześnie empatycznego zachowania.</p> <p>4. Wykształcenie w uczniach umiejętności wyrażania szacunku wobec osób, wspólnot</p>	<p>Organizowanie pogadarek na temat tolerancji podczas godzin wychowawczych.</p> <p>Nauczanie różnic tożsamościowych podczas lekcji przedmiotowych (WOS, historia, język obcy)</p> <p>Organizowanie warsztatów uwrażliwiających na problem ksenofobii, rasizmu, szowinizmu i antysemityzmu.</p> <p>Wykorzystanie dramy oraz metody symulacji.</p> <p>Organizowanie i udział w zawodach i konkursach sportowych.</p> <p>Udział w uroczystościach szkolnych z uwypukleniem różnic</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

	osób oraz ich symboli w sytuacjach codziennych i uroczystych, przejawiając właściwe zachowanie.	tradycji i kultur. Rozmowy indywidualne, konsultacje.		
Uczeń wykazuje postawę obywatelską, społeczną, patriotyczną	1. Zapoznanie z dziedzictwem narodowym. 2. Zapoznanie z historią miasta i regionu, zabytkami, kulturą, itp.	Uczestniczenie w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym. Wycieczki szkolne. Wykonywanie gazetek ściennych, prezentacji multimedialnych. Uczestniczenie w życiu kulturalnym miasta, regionu.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie,
Uczeń wykazuje się wrażliwością i empatią	1. Uwrażliwienie uczniów na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb, poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).	Organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących wsparcia lub zwierząt ze schroniska. Rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

<p>Uczeń komunikuje się, wyraża własne opinie, przekonania i poglądy</p>	<p>1. Uwrażliwienie uczniów na konieczność zwracania uwagi na kulturę osobistą, własną i innych, w tym kulturę języka (także własnego) 2. Kontrolowanie postaw i zachowań uczniów w grupie, pod kątem zgodności z zasadami etyki, moralności.</p>	<p>Organizowanie gier i zabaw interakcyjnych. Wykorzystanie metod dramowych, przeprowadzenie warsztatów z psychologiem. Rozmowy indywidualne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie, pedagog</p>
<p>Uczeń zna dokumenty regulujące pracę szkoły, a także swoje prawa i obowiązki</p>	<p>1. Zaznajomienie uczniów z WSO, fragmentami Statutu, regulaminami obowiązującymi w szkole. 2. Zapoznanie z fragmentami Konwencji Praw Dziecka i Człowieka.</p>	<p>Rozmowy podczas lekcji i godzin wychowawczych. Organizowanie lekcji tematycznych, apeli i przedstawień</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie,</p>

ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW

		ROZWÓJ PSYCHICZNY UCZNIÓW		
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
<p>Uczeń ma poczucie więzi z rodziną i społeczeństwem</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wykształcenie właściwego stosunku do dziadków, rodziców, rodzeństwa i innych członków rodziny. 2. Umocnienie naturalnych więzi uczuciowych w rodzinie. 3. Uświadomienie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie, grupie społecznej i okazywania szacunku ludziom starszym. 4. Uświadomienie miejsca miłości, przyjaźni, szacunku w życiu. 5. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat praw i obowiązków człowieka i ucznia. 6. Rozwinięcie umiejętności nawiązywania pozytywnych kontaktów z rówieśnikami i dorosłymi. 7. Dostarczenie wiedzy na temat emocji, zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie. 8. Uświadomienie ponoszenia konsekwencji swoich czynów i odpowiedzialności za słowa i czyny. 9. Wykształcenie umiejętności radzenia sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu 10. Wykształcenie umiejętności 	<p>Pogadanki i dyskusje w czasie lekcji. Imprezy, uroczystości okolicznościowe z udziałem członków rodzin uczniów: Festyn Rodzinny, Dzień Dziecka, Zajęcia z psychologami dotyczące: komunikowania się bez przemocy, budowania współpracy w grupie, radzenia sobie z emocjami. Rozmowy indywidualne, konsultacje z pedagogiem lub psychologiem</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, członkowie rodziny, uczniowie, pedagog</p>

	<p>współpracy w grupie, przy poszanowaniu poglądów i wysiłków innych ludzi, wykazując asertywność i empatię;</p> <p>12. Uświadomienie uczniom, że człowiek jest istotą społeczną; wyposażenie uczniów w wiedzę na temat potrzeb społecznych człowieka (kontakt, przynależności, uznania).</p> <p>13. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności za manifestowane reakcje, wypowiedziane i pisane słowa.</p> <p>14. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą sytuacji konfliktowych (przyczyn i skutków konfliktów, sposobów ich rozwiązywania oraz ich zalet i wad)</p> <p>15. Wykształcenie umiejętności rozpoznawania zachowań związanych z przemocą fizyczną i psychiczną, w tym werbalną, wobec siebie i innych.</p>			
Uczeń uczy się samorządności	<p>1. Wykształcenie poczucia odpowiedzialności.</p> <p>2. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą pojęć: tolerancja, prawo, obowiązek, norma, godność, nietykalność.</p> <p>3. Wykształcenie postaw empatycznych, prospołecznych i doświadczeń we współżyciu i współdziałaniu w grupie rówieśniczej.</p> <p>4. Dostarczenie wiedzy dotyczącej</p>	<p>Konkursy, uroczystości szkolne, wybory do SU i Samorządu Klasowego, gazetka samorządowa, gazetka szkolna i klasowa, cykliczne spotkania członków Samorządu, lekcje tematyczne, rozmowy indywidualne, spotkania z psychologami, literatura</p>	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, specjaliści, uczniowie

	<p>budowania wizerunku człowieka godnego zaufania.</p> <p>5. Stworzenie uczniom warunków do poznawania siebie, swoich zdolności i rozwijania zainteresowań sprzyjających motywacji do uczenia się.</p> <p>6. Wykształcenie umiejętności kreatywnego poszukiwania rozwiązań sytuacji problemowych.</p> <p>7. Wyposażenie uczniów w wiedzę dotyczącą cnót obywatelskich (odpowiedzialność, troska o dobro wspólne, aktywność, przedsiębiorczość, solidarność, roztropność, tolerancja, odwaga cywilna); odwołując się do działań wybitnych Polaków, znaczenie ich urzeczywistnienia dla pożytku publicznego.</p>			
<p>Uczeń ma poczucie miłości do ojczyzny, przynależności wspólnotowej, odpowiedzialności za swój kraj i naród</p>	<p>1. Rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny.</p> <p>2. Wykształcenie postawy szacunku dla tradycji, historii i symboli narodowych.</p> <p>3. Wykształcenie postawy obywatelskiej, patriotycznej i wspólnotowej przy jednoczesnym poszanowaniu dorobku innych narodów.</p> <p>4. Wykształcenie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.</p>	<p>Wycieczki tematyczne, pogadanki, debaty, dyskusje, prezentacje multimedialne, Uroczystości szkolne według kalendarza imprez, obchody świąt państwowych</p> <p>Honorowanie ważnych uroczystości szkolnych obecnością Flagi i śpiewaniem Hymnu</p> <p>Lekcje tematyczne, gazetki tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>nauczyciele przedmiotowi wychowawcy</p>

	<p>5. Rozwinięcie poczucia dumy z piękna ojczystej przyrody i dorobku narodu (różnych obiektów dziedzictwa przyrodniczego i kulturowego własnego regionu i Polski, krajobrazów Polski, walorów przyrodniczych, kulturowych, turystycznych oraz sukcesów polskich przedsiębiorstw na arenie międzynarodowej).</p> <p>6. Wykształcenie pozytywnych emocjonalnych i duchowych więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym, a także z całą planetą Ziemią.</p>			
<p>Uczeń zna i szanuje siebie, jest tolerancyjny wobec innych ludzi</p>	<p>1. Wykształcenie umiejętności samooceny i określania mocnych i słabych stron charakteru.</p> <p>2. Wykształcenie postawy szacunku dla innych.</p> <p>3. Wykształcenie umiejętności identyfikowania własnych potrzeb i respektowania potrzeb innych ludzi.</p> <p>4. Wykształcenie poczucia tolerancji dla osób o innych poglądach, innej religii, niepełnosprawnych, innej rasy.</p> <p>5. Uświadomienie miejsca w życiu: miłości, przyjaźni, szacunku, tolerancji.</p> <p>6. Ukierunkowanie ucznia i rozwinięcie w nim wartości: prawdy, dobra, piękna, szacunku dla człowieka.</p> <p>7. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat sposobów redukcji</p>	<p>Autoprezentacja i samoocena w czasie zajęć</p> <p>Zajęcia omawiające zasady savoir vivre'u</p> <p>Uwrażliwienie uwagi uczniom na stosowanie zwrotów grzecznościowych, praca w grupach, wspólne rozwiązywanie problemów i konfliktów, pogadanki i dyskusje</p> <p>Wycieczki tematyczne do miejsc użyteczności publicznej, instytucji kulturalnych</p> <p>Zajęcia, rozmowy z pedagogiem i psychologiem według potrzeb</p> <p>Godziny wychowawcze ukierunkowane tematycznie</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog</p>

	<p>nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim.</p> <p>8. Stworzenie uczniom warunków do uczestnictwa w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego; umiejętności właściwego zachowania się i wyrażania emocji w sytuacji zwycięstwa i porażki,</p> <p>9. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad kulturalnego kibicowania.</p> <p>10. Wykształcenie w uczniach umiejętności identyfikacji swoich mocnych stron, budowania poczucia własnej wartości, planowania własnego rozwoju oraz umiejętności uświadamiania sobie i wskazywania swoich słabych stron, nad którymi należy pracować.</p> <p>11. Wykształcenie postawy szacunku wobec siebie i innych.</p> <p>12. Wykształcenie postawy przełamywania stereotypów, postawy szacunku, zrozumienia, akceptacji i poszanowania innych kultur przy jednoczesnym zachowaniu poczucia wartości dziedzictwa kulturowego własnego narodu i własnej tożsamości.</p> <p>13. Wykształcenie postawy tolerancji i akceptacji osób o innych poglądach, innej</p>			
--	--	--	--	--

	religii, rasy, obyczajach i dla osób niepełnosprawnych. 14. Nauczenie uczniów etycznego postępowania w pracy z informacjami.			
Uczeń chce i potrafi pomóc innym	1. Wykształcenie postawy szacunku wobec siebie i wszystkich istot żywych; 2. Wykształcenie postawy wrażliwości na potrzeby innych ludzi i zwierząt. 3. Stworzenie warunków i zachęcenie do niesienia pomocy innym.	Pogadanki, zajęcia kształtujące empatię, wyznaczanie liderów pomagających uczniom słabszym, organizowanie akcji charytatywnych na rzecz osób potrzebujących i innych istot żywych.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie
Uczeń umie współpracować w grupie, prezentuje koleżeńską postawę i jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny	1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat emocji oraz typów zachowań i ich wpływu na stosunki międzyludzkie. 2. Rozwinięcie w uczniach poczucia przynależności do zespołu klasowego i społeczności szkolnej. 3. Wykształcenie więzi emocjonalnej z grupą rówieśniczą. 4. Wykształcenie w uczniach umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu. 5. Wykształcenie w uczniach umiejętności wyrażania postawy asertywnej, gdy nie można lub nie powinno się czegoś wykonać. 6. Wykształcenie dobierania i demonstrowania komunikacji interpersonalnej istotne dla zdrowia i bezpieczeństwa (odmowa, zachowania asertywne, negocjowanie) 7. Podnoszenie wiedzy na temat zjawiska	Pogadanki, rozmowy i dyskusje z uczniami, praca w grupie, zajęcia metodą projektu, organizowanie zajęć, których celem jest podejmowanie współpracy z instytucjami kulturalnymi. Organizacja wycieczek, imprez sportowych, uroczystości szkolnych i klasowych (gry i zabawy integracyjne) Zajęcia z psychologami i pedagogiem np.: "Budowanie współpracy w grupie", "Komunikowanie się bez przemocy", Plebiscyt „Super koleżanka/Super kolega” Konkurs „Super Klasa”, Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej, ta Zajęcia z pracownikami Straży	Cały rok szkolny	wychowawcy nauczyciele pedagog psycholodzy pracownicy służb cywilnych

	cyberprzemocy oraz rozwijanie umiejętności podejmowania właściwych/konstruktywnych działań w sytuacji ich pojawienia	Miejskiej , Straży Pożarnej i Policji		
Uczeń wie, w jaki sposób powinien szanować środowisko	<p>1. Wykształcenie postawy wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych.</p> <p>2. Wykształcenie postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego</p> <p>3. Rozwinięcie w uczniach umiejętności refleksji nad pięknem i harmonią świata przyrody oraz dziedzictwem kulturowym ludzkości, łącząc refleksję z racjonalnością naukową.</p>	<p>Gazetki tematyczne, organizowanie i wspieranie akcji ekologicznych, np. „Sprzątanie Świata”, „Dzień Ziemi”, zbiórka makulatury, zużytych baterii.</p> <p>Konkursy, inscenizacje i pogadanki ,wycieczki, zielone szkoły, dokarmianie ptaków, współpraca ze schroniskiem dla zwierząt, pielęgnacja roślin znajdujących się w szkole i wokół niej; wycieczki Krajoznawcze</p>	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie

ROZWÓJ ETYCZNY/DUCHOWY UCZNIÓW				
CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń uczy się tolerancji i empatii	<p>1. Wykształcenie postawy tolerancji i akceptacji dla osób o innych poglądach, innej religii i rasy, innym statusie materialnym, wyglądzie, poziomie intelektualnym i fizycznym, obyczajach, w stosunku do osób niepełnosprawnych -w oparciu o dialog i współdziałanie.</p> <p>2. Przełamywanie stereotypów i kształtowanie postawy zrozumienia, akceptacji i poszanowania dla innych ludzi.</p> <p>3. Uświadomienie miejsca miłości, przyjaźni, szacunku w życiu.</p> <p>4. Podejmowanie działań zapobiegających dyskryminowaniu innych.</p> <p>5. Wykształcenie postawy odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję</p>	<p>Rozmowy indywidualne</p> <p>Przedstawienia teatralne</p> <p>Lektury</p> <p>Filmy poświęcone tej tematyce</p> <p>Godziny wychowawcze poświęcone tej tematyce</p> <p>Warsztaty</p>	Cały rok szkolny	<p>Pedagog</p> <p>Rodzice</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Uczniowie</p>
Uczeń dostrzega piękno tradycji świątecznych i poszukuje wzorców do naśladowania	<p>1. Uświadomienie znaczenia podtrzymywania i pielęgnowania tradycji Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych.</p> <p>2. Stworzenie warunków do poznawania autorytetów i wzorców moralnych</p>	<p>Wykonywanie prac plastycznych, np. kartek świątecznych, stroików i szopek Bożonarodzeniowych.</p> <p>Organizowanie klasowych spotkań wigilijnych i wielkanocnych</p> <p>Konkurs kolęd i pastorałek</p> <p>Jasełka i przedstawienia</p> <p>Wielkanocne</p>	Cały rok szkolny	<p>Nauczyciele,</p> <p>uczniowie</p> <p>Rodzice</p>

		Świętowanie rocznic, zapoznanie z biografiami i miejscami charakterystycznymi dla tych osób		
Uczeń szanuje ludzi pracujących w szkole	1. Stawianie wymagań dotyczących przestrzegania zasad zachowania w stosunku do wszystkich pracowników szkoły	Apele porządkowe, pogadanki	Cały rok szkolny	Pedagog, uczniowie, nauczyciele, rodzice
Uczeń szanuje mienie szkoły i innych osób przebywających w szkole	1. Uświadomienie uczniom poczucia odpowiedzialności za sprzęt szkolny i urządzenia. 2. Wychowanie postaw dbałości o rzeczy innych uczniów i nauczycieli.	Pogadanki, apele, rozmowy indywidualne	Cały rok szkolny	Pedagog, uczniowie, nauczyciele, rodzice
Uczeń wie, w jaki sposób szanować środowisko i swoją ojczyznę	1. Uwrażliwienie na piękno przyrody 2. Wzbudzanie w uczniu refleksji i wrażliwości na piękno otaczającego nas świat i harmonię świata przyrody oraz dziedzictwa kulturowego ludzkości w połączeniu z racjonalnością naukową 3. Stworzenie warunków do przyjmowania przez ucznia postawy szacunku do środowiska przyrodniczego i kulturowego oraz zrozumienia potrzeb racjonalnego gospodarowania w nim 4. Rozwijanie w uczniu dumy z piękną ojczyzną przyrody 5. Wychowanie w uczniu pozytywnych emocjonalnie i duchowo więzi z najbliższym otoczeniem, krajem i planetą Ziemią.	Wycieczki lekcje wychowawcze, obchodzenie świąt związanych z przyrodą, np. Dzień Ziemi, Dzień Drzewa	Cały rok szkolny	Nauczyciele, rodzice, uczniowie, pedagog

<p>Uczeń chce pomóc innym</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uwrażliwienie na potrzeby innych ludzi i zwierząt 2. Stworzenie warunków do niesienia pomocy ludziom i zwierzętom. 3. Wykształcenie postaw odpowiedzialności za siebie i innych 4. Organizacja bezinteresownej pomocy koleżeńskiej w nauce 5. Stworzenie warunków do stosowania zasad zachowania wobec innych ludzi 	<p>Akcje charytatywne na rzecz osób potrzebujących i zwierząt ze schroniska Wolontariat</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog Nauczyciele Rodzice uczniowie</p>
<p>Uczeń prezentuje prawidłowe postawy moralne</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania zachowania własnego i innych, 2. Stworzenie warunków do naśladowania i przejęcia jako własne właściwych zachowań na podstawie doświadczeń z życia 3. Wyposażanie ucznia w wiedzę odróżnienia dobra od zła. 4. Uświadomienie uczniom korzyści z tego, że lepiej poznając siebie mogą pełniej się rozwijać i czerpać więcej szczęścia w relacjach z innymi osobami niż w samotności 5. Wykształcenie postaw pracowitości, odpowiedzialności, prawdomówności, rzetelności i wytrwałości, uczciwości, życzliwości itp. 6. Rozwijanie w uczniach zdolności dostrzegania wartości: dobra, prawdy, piękna 	<p>Pogadanki Rozmowy indywidualne Godziny wychowawcze, lektury, lekcje tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele rodzice pedagog</p>

<p>Uczeń potrafi dbać o siebie i innych</p>	<p>1. Wyposażenie w wiedzę i umiejętności dotyczące reagowania stosownym zachowaniem w sytuacjach zagrożenia zdrowia swojego i innych osób. 2. Wykształcenie postawy świadomości dotyczącej prawa do swojej prywatności oraz ograniczonego zaufania do poznawania osób w sieci. 3. Rozwijanie w uczniu umiejętności opisywania kwestii etycznych związanych z wykorzystywaniem komputerów i sieci. 4. Wykształcanie postaw postępowania etycznego w pracy z informacjami, jakie się posiada</p>	<p>Pogadanki, Rozmowy indywidualne Lekcje wychowawcze Warsztaty, lekcje tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Pedagog Nauczyciele Rodzice Specjaliści</p>
---	--	---	-------------------------	---

ROZWÓJ FIZYCZNY

CELE	ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	TERMINY	REALIZATORZY
Uczeń zna wartość wpływu aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia na stan zdrowia.	1. Wychowanie właściwych nawyków zdrowotnych i higienicznych; 2. Stwarzanie warunków do aktywności fizycznej i uprawiania sportów; 3. Wyposażanie uczniów w wiedzę na temat zdrowego stylu życia, wolnego od nałogów i właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia. 4. Dostarczenie wiedzy o konsekwencjach palenia tytoniu/e-papierosów, zażywania narkotyków, dopalaczy, picia alkoholu;	Lekcje wychowania fizycznego Godziny wychowawcze Zajęcia dodatkowe z różnych dyscyplin sportowych Udział w zawodach sportowych Spotkania ze znanymi sportowcami Pierwsza pomoc przedmedyczna; Konkursy i festyny o tematyce z zakresu zdrowego odżywiania Warsztaty z psychologami	Cały rok szkolny	Nauczyciele wychowania fizycznego, Rodzice, Pielęgniarka szkolna Uczniowie Specjaliści Policja
Uczeń zna zasady zdrowego odżywiania się.	1. Stwarzanie warunków do zapoznania się z zasadami prawidłowego odżywiania a także problemami zaburzeń w żywieniu tj. anoreksja, bulimia. 2. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat przyczyn i skutków otyłości, nie uzasadnionego odchudzania	Lekcje wychowania fizycznego; Godziny wychowawcze Lekcja biologii, przyrody; Pomiar ucznia Warsztaty, prelekcje	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Pielęgniarka szkolna, Rodzice, Uczniowie, Specjaliści

	się i używania sterydów w celu zwiększenia masy mięśni;			
Uczeń przestrzega zasad higieny osobistej i czystości odzieży.	1.Wdrażanie uczniów do kształtowania prawidłowych nawyków higieny osobistej i dbania o czystość odzieży; 2.Dostarczenie wiedzy na temat przestrzegania zasad dbania o higienę podczas lekcji wychowania fizycznego 3.Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat wymogów higieny wynikających ze zmian zachodzących w organizmie w okresie dojrzewania.	Nauczyciele wychowania fizycznego (Nagradzanie za systematyczne przestrzeganie regulaminu i wyciąganie konsekwencji w przypadku jego łamania;) Lekcja biologii i pogadanki prowadzone przez z pielęgniarkę szkolną	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Uczniowie, Rodzice
Uczeń zna zasady bezpieczeństwa podczas gier i zabaw.	1.Dostarczenie wiedzy na temat prawidłowego zachowania się w sali gimnastycznej, na placu zabaw i używania sprzętu sportowego. 2.Wyposażenie uczniów w znajomość zasad zabaw i gier zespołowych. 3.Wdrażanie do przestrzegania zasad : zasady fair play, godnego wygrywania ,przegrywania i kulturalnego kibicowania	Lekcje wychowania fizycznego Zawody sportowe	Cały rok szkolny	Nauczyciele, Uczniowie

<p>Uczeń potrafi prawidłowo reagować w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.</p>	<p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę na temat zasad udzielania pierwszej pomocy przed medycznej, utrzymania parametrów homeostazy ludzkiego organizmu. 2. Dostarczenie wiedzy na temat służb pomagających w sytuacjach kryzysowych i ich numerów alarmowych.</p>	<p>Lekcje przyrody, biologii, chemii. Lekcje wychowania fizycznego. Lekcje wychowawcze Zajęcia z udzielania pierwszej pomocy.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, Wykwalifikowani pracownicy służby zdrowia (w ramach tematycznych spotkań).</p>
<p>Uczeń zna i szanuje siebie, poznaje i szanuje innych, radzi sobie w sytuacji konfliktu, presji grupy, stresu.</p>	<p>1. Wyposażenie uczniów w wiedzę nt. jak rozpoznać przypadki zachowań wymagających postaw asertywnych w trudnych sytuacjach codziennych, rodzinnych i społecznych; 2. Dostarczenie wiedzy nt. tego jak można przeciwstawić się agresji w komunikacji interpersonalnej; 3. Wdrażanie do wyrabiania przyjmowania prawidłowej postawy ciała w różnych sytuacjach; redukcji nadmiernego stresu i radzenia sobie z nim w sposób konstruktywny; 4. Kształtowanie prawidłowych postaw społecznych i współdziałaniu</p>	<p>Lekcje WOS, Godziny wychowawcze Lekcja techniki; Lekcja wychowania fizycznego Lekcja wychowania do życia w rodzinie. Indywidualne rozmowy z nauczycielem i pedagogiem szkolnym. Wycieczki klasowe, imprezy integrujące klasę i uczniów szkoły.</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie wraz z rodzicami.</p>

	<p>w grupie rówieśniczej.</p> <p>5.Stwarzanie warunków do zdobywania wiedzy na temat konsekwencji swojego zachowania i odpowiedzialności za słowa i czyny w czasie gier i zabaw.</p>			
<p>Uczeń dba o ochronę przyrody w aspekcie zachowania własnego zdrowia.</p>	<p>1.Wdrażanie do dbałości o estetykę i czystość otoczenia (sprzątanie po sobie , zbieranie odpadów, zbieranie makulatury)</p> <p>2.Dostarczanie wiedzy na temat sposobów przeciwdziałania degradacji środowiska (zasady obcowania z przyrodą i jej ochrona).</p> <p>3.Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska.</p> <p>4.Wyrabianie u uczniów wrażliwości na piękno ojczyzny.</p> <p>5.Uwrażliwienie na piękno przyrody.</p>	<p>Gazetki tematyczne</p> <p>Wspieranie akcji ekologicznych „ Sprzątanie świata” , „ Dnia Ziemi” .</p> <p>Konkursy o tematyce ekologicznej, inscenizacje, pogadanki.</p> <p>Wycieczki, zielone szkoły w miejsca umożliwiające prezentacje najciekawszych zakątków naszego regionu.</p> <p>Lekcje tematyczne</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele, uczniowie i rodzice.</p>
<p>Uczeń w sposób odpowiedzialny posługuje się technologią</p>	<p>1.Dostarczenie wiedzy na temat zagrożeń i zasad bezpieczeństwa korzystania z Internetu .</p> <p>2.Kształtowanie</p>	<p>Lekcje informatyki,</p> <p>Lekcje wychowawcze - pogadanki, prezentacje – materiały informacyjne na temat niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu,</p>	<p>Cały rok szkolny</p>	<p>Nauczyciele wychowawcy, pedagog szkolny, rodzice/opiekunowie, uczniowie</p>

<p>dostosowaną do jego predyspozycji psychofizycznych i zdrowotnych.</p>	<p>świadomości niebezpieczeństw płynących z niekontrolowanego korzystania z komputera, telefonu komórkowego i Internetu. 3. Wdrażanie do prawidłowego korzystania z technologii informatycznych. 4. Kształtowanie umiejętności refleksyjnego, celowego korzystania z elektronicznych nośników informacji- Internet, gry komputerowe, telewizja, tablet, telefon komórkowy (smartfon) 5. Kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne. 6. Kształtowanie świadomości niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu i multimediiów.</p>	<p>Lekcje biologii. Pogadanki tematyczne. Spotkania z pracownikami sądu, policji Zapoznanie z zasadami BHP na lekcjach – bezpieczna i ergonomiczna praca z komputerem -Zorganizowanie w szkole międzynarodowej akcji „Dzień Bezpiecznego Internetu” -Utrwalanie informacji o bezpiecznych zachowaniach podczas korzystania z portali społecznościowych oraz metodach przeciwdziałania cyberprzemocy -Pedagogizacja rodziców jakie działania należy podjąć, aby przeciwdziałać występowaniu zjawisku przemocy elektronicznej np. informowanie w jaki sposób rozmawiać z młodym człowiekiem na temat jego aktywności w sieci, jakie symptomy zachowania mogą wskazywać na problemy z cyberprzemocą oraz w jaki sposób reagować -opiekunowie otrzymują informacje na temat organizacji, które zajmują się pomocą np. https://116111.pl/– z pomocy powinni skorzystać opiekunowie, którzy: -nie wiedzą, jak rozmawiać z dzieckiem o bezpieczeństwie w Internecie, -są zaniepokojeni ilością czasu, jaką ich dziecko poświęca na aktywność</p>		
--	--	--	--	--

		<p>komputerową, -ich dziecko stało się ofiarą przemocy rówieśniczej w sieci bądź zaniepokojeni są nowymi znajomościami dzieci.</p> <p>-nauczyciele udzielają informacji o tym gdzie należy szukać doraźnej pomocy osobom, które uwikłane są w przemoc w rodzinie;</p> <p>-rodzice/ opiekunowie zapoznani zostają z kampanią społeczną Dzień Bezpiecznego Internetu (www.saferinternetday.org)</p>		
--	--	---	--	--